

まなびファミリー～あきらくんの場合～



環境問題は、TV や新聞などでよく取り上げられているけれど山梨に住む動植物にも影響を及ぼしているのだろうか？観察して考えてみたい！

そんなあきらくんが
作った学習プログラムは
こちら↓



わたしのまなび「計画シート」

目標	身近な場所に生息している動植物の観察から問題点を考えよう	
あきらくんの まなびの流れ	講座名	備考
知る	「武田の杜探鳥会」	武田の杜にする鳥の生態について バードウォッチングしたい。
知る	「田んぼの教室」	田んぼに住む生物を観察したい。
知る	「樹木観察会」	身近に見られる樹木の葉から木の名前や 種類などを知りたい。
考える	「ワイルドライフツアーニホンジカ に迫る」	野生のニホンジカの住む森と生態を観察して 森の現状について知りたい。
考える	「やまねの学校」	やまねの住む森を観察してなぜやまねが 天然記念物になっているのか考えたい。

あきらくんは、身近に住んでいる動植物についてその自然環境とともに生態を観察することで現状を知り、今どのようなことが問題になっているのかについて考えたいと思いこのようなプログラムを考えました。